

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА ЧЕРЕМШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧИРМЕШӘН МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫНЫҢ «МӘГАРИФ
БҮЛЕГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

ПРИКАЗ

24.08.2020

с. Черемшан

БОЕРЫК

№ 192а

**Об утверждении «Положения о
Сообществе молодых педагогов
и организация его деятельности»**


С целью поддержки молодых педагогов района, оказания практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о сообществе молодых педагогов и организации его деятельности» Приложение №1.
2. Создать в районе сообщество молодых педагогов.
3. Разработать и утвердить план работы на 2020-2021 учебный год.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Отдел образования» УМР Севастьянову С. И.

**Начальник
МКУ «Отдел образования»**



О.В. Маркова

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального района
 О.В. Маркова
Приказ №192а от 24.08.2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И ОРГАНИЗАЦИИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности сообщества молодых педагогов Черемшанского муниципального района.

1.2. Положение разработано в целях содействия профессиональному росту молодых педагогов, их закреплению в сфере образования и обеспечению развития кадрового потенциала Черемшанского муниципального района и рекомендовано к применению в управленческими кадрами образовательных организаций.

1.3. Сообщество молодых педагогов (далее - Сообщество) – это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет (далее – молодых педагогов), оказание им методической помощи и содействие закреплению в педагогических коллективах, росту профессионального мастерства и реализации социально-трудовых прав и интересов молодых педагогов.

1.4. В своей деятельности Сообщество руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием и настоящим Положением.

2. Цели и задачи Сообщества

2.1. Цель Сообщества – формирование общественной, профессиональной и научно-исследовательской активности молодых педагогов.

2.2. Основными задачами деятельности Сообщества являются:

- содействие профессиональному росту молодых педагогов, их закреплению в сфере образования и обеспечению развития кадрового потенциала;
- обобщение и распространение среди молодых педагогов передового педагогического опыта, оказание им методической помощи;
- внедрение в работу молодых педагогов современных образовательных технологий;
- выявление профессиональных затруднений у молодых педагогов и содействие их устранению;
- содействие реализации общественно полезных (в том числе научных и образовательных) молодежных инициатив;
- содействие обеспечению достойных условий труда, жизни и организации досуга молодых педагогов.

3. Основные направления деятельности Сообщества

3.1. Деятельность Сообщества осуществляется по следующим основным направлениям:

- выявление потребностей молодых педагогов путем организации и проведения анкетирования удовлетворенности условиями труда и социально-бытовыми условиями (форма анкеты приведен в приложении 1);
- оказание помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей;
- организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, а также встреч с психологами, опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов;
- организация участия молодых педагогов в предметных, в том числе и сетевых сообществах;
- участие в разработке и содействие реализации комплекса мер по повышению социального статуса молодого педагога и престижа педагогической профессии;
- разработка и внесение в органы государственной и муниципальной власти предложений, направленных на решение социально-трудовых и профессиональных проблем молодых педагогов и содействие их реализации;
- изучение и распространение успешного опыта и достижений молодых педагогов, объединений молодых педагогов в субъектах РФ, муниципальных образованиях Республики Татарстан;

- разработка программ и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов;
- участие в разработке проектов отраслевых соглашений и коллективных договоров образовательных организаций в части реализации молодежной политики.

4. Организация работы Сообщества

4.1. Организацию и координацию деятельности Сообщества осуществляет избранный председатель Сообщества.

4.2. Председателем, заместителем председателя и секретарем Сообщества избирается один из членов Сообщества сроком на один год. Выборы осуществляются открытым голосованием на первом заседании путем получения простого большинства голосов, если в нем принимают участие не менее 70% его членов. Председатель, заместитель председателя и секретарь избираются неопределенное количество раз.

4.3. Председатель:

- утверждает перспективный план работы Сообщества;
- созывает и проводит заседания Сообщества;
- имеет право быть делегированным в состав других общественных объединений в системе образования;
- по решению органов управления образованием может входить в комиссии по тарификации, по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, по охране труда, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных коллегиальных органов управления, деятельность которых непосредственно затрагивает социально-трудовые права и профессиональные интересы молодых педагогов;
- не реже одного раза в год отчитывается перед членами Совета на его заседании о проделанной работе.

4.4. Заместитель председателя заменяет в случае отсутствия, исполняет поручения, данные Председателем для реализации плана деятельности Сообщества.

4.5. Работа Сообщества осуществляется на основе годового плана, который обсуждается на заседании Сообщества и утверждается начальником МКУ «Отдел образования». В план работы включаются график проведения заседаний и других мероприятий Сообщества и их тематика.

4.6. Заседания Сообщества проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

4.7. Решения Сообщества принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 50% его членов. Решения Сообщества фиксируются в протоколе заседания, который оформляется секретарем. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Сообщества.

4.8. Заседания Сообщества могут быть открытыми и проходить с участием педагогических работников, руководителей органов управления образованием, образовательных организаций, ученых, представителей бизнеса, представительных органов и др.

4.9. Для осуществления цели, утвержденной в данном Положении, Сообщество имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов в органах государственной и муниципальной власти, общественных объединениях и иных организациях;
- осуществлять иные полномочия и права, предусмотренные законодательством РФ.

5. Члены Сообщества, их права и обязанности

5.1. Членами Сообщества могут быть молодые педагоги в возрасте до 35 лет, работающие в образовательных учреждениях, добровольно изъявившие желание стать членом Сообщества.

5.2. Члены Сообщества руководствуются настоящим Положением.

5.3. Члены Сообщества обладают равными правами и обязанностями.

5.4. Член Сообщества имеет право:

- обсуждать и вносить предложения на собраниях, конференциях, заседаниях по всем вопросам деятельности Сообщества;
- выдвигать, избирать и быть избранным в выборные органы Сообщества;
- обращаться в Сообщество за помощью в защите своих законных интересов и прав;
- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями в Сообщество и получать ответ по существу своего обращения;
- получать информацию, имеющуюся в распоряжении Сообщества;
- присутствовать на заседании, если на указанном заседании рассматривается вопрос его персональной деятельности в Сообществе, поведении либо проступке;

- участвовать в работе других общественных объединений, принципы и деятельность которых не препятствуют выполнению настоящего Положения.

5.5. Член Сообщества обязан:

- руководствоваться требованиями настоящего Положения;
- содействовать достижению целей и решению задач, стоящих перед Сообществом;

- принимать участие в деятельности Сообщества.

5.6. Членство в Сообществе прекращается:

- по собственному желанию члена Сообщества;
- в связи с достижением возраста, ограничивающего членство в Сообществе;
- в связи с увольнением из образовательного учреждения;
- в связи с исключением из рядов Сообщества, в случае если деятельность члена Сообщества противоречит настоящему Положению или он не участвует в деятельности Сообщества.

6. Заключительное положение

6.1. Прекращение деятельности Сообщества производится путем его реорганизации или ликвидации.

**Анкета удовлетворенности педагогических работников
в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет
условиями труда и социально-бытовыми условиями**

№	Вопрос	Баллы		
		3	2	1
1	Перспективы	Сумма		
1.1	Я знаю, какие планы стоят перед организацией на текущий год			
1.2	Информация о происходящем в организации всегда предоставляется вовремя			
1.3	Я знаю, каких результатов добилась организация за период			
1.4	Я знаю о долгосрочных планах организации			
1.5	Перспективы организации и пути их достижения являются мне понятными			
1.6	Я точно понимаю, каких результатов руководство ожидает от моей работы			
1.7	Я считаю, что организации следует обратить внимание на:			
2	Стиль управления непосредственного руководителя	Сумма		
2.1	В отношении с подчинёнными всегда вежлив и доброжелателен			
2.2	Руководитель обсуждает насущные вопросы и дальнейшие планы с отделом			
2.3	Мне ставят конкретные, чёткие, измеримые и достижимые цели			
2.4	Руководитель своевременно оказывает поддержку при возникновении заминок с исполнением			
2.5	Я регулярно получаю обратную связь с оценкой моей деятельности от руководителя			
2.6	Я считаю, что руководителю следует обратить внимание на:			
3	Психологический климат	Сумма		
3.1	В организации благоприятный психологический климат			
3.2	Мои коллеги всегда готовы прийти на помощь			
3.3	В организации принято уважительное общение			
3.4	Руководитель и коллеги признают мои заслуги и достижения			
3.5	Коллеги используют только конструктивную критику			

3.6	У меня сложились хорошие отношения с коллегами			
3.7	Я считаю, что следует изменить следующее:			
4	Условия труда	Сумма		
4.1	У меня есть все необходимое, чтобы выполнять свою работу наилучшим образом (материалы, оборудование, условия, знания)			
4.2	У меня красивое рабочее место (кабинет)			
4.3	На моём рабочем месте комфортная температура и нет сквозняков			
4.4	На моём рабочем месте достаточно освещения			
4.5	Чего мне не хватает для лучшей работы?			
5	Социальный пакет	Сумма		
5.1	Мне известны все предложения, которые входят в социальный пакет организации			
5.2	Социальный пакет для всех сотрудников одинаков			
5.3	Считаю, что социальный пакет является достаточным			
5.4	Я знаю, от чего зависит размер социального пакета			
5.5	Имеющийся социальный пакет может удерживать сотрудников, желающих уволиться			
5.6	Мои предложения по социальному пакету:			
6	Оплата труда	Сумма		
6.1	Зарботная плата выплачивается точно в срок			
6.2	Организация всегда точно выполняет обязательства по выплате зарботной платы			
6.3	Размер зарботной платы считаю достаточным			
6.4	Формирование зарботной платы понятно и полностью прозрачно			
6.5	Размер зарботной платы отражает вклад сотрудника в результативность организации			
6.6	Как стоит изменить зарботную плату?			

7	Содержание выполняемой работы	Сумма		
7.1	Я считаю свою работу интересной			
7.2	Я считаю свою работу разнообразной			
7.3	Я считаю свою работу творческой			
7.4	Я считаю, что моя работа способствует самовыражению			
7.5	По выполнении работы я испытываю чувство гордости			
7.6	Как стоит изменить работу, чтобы она приносила больше удовлетворения?			
8	Возможность самореализации	Сумма		
8.1	Я могу самостоятельно принимать решения в отношении работы			
8.2	Организация регулярно предоставляет возможности для моего профессионального развития			
8.3	Организация предоставляет возможности для стажировки по другим участкам работ			
8.4	Я могу принимать участие в проектах, которые оптимизируют деятельность всей организации			
8.5	Мои предложения будут услышаны руководством и воплощены в жизнь			
8.6	Что поможет мне лучше раскрыться в работе?			
9	Карьерный рост	Сумма		
9.1	Я знаю, как происходит карьерный рост в организации			
9.2	Я могу подняться по карьерной лестнице, только если найду общий язык с руководителем			
9.3	Со мной разговаривают про карьерный рост не реже чем 1 раз в 6 месяцев			
9.4	С моим участием подготовлен индивидуальный план карьерного роста			
9.5	Я знаю, над чем нужно работать, чтобы получить другую должность			
9.6	Для осуществления карьерного роста мне не хватает:			

10		Сумма		
10.1	Я хорошо знаю свои задачи и точно понимаю, как их выполнять			
10.2	На предложение работать в другом месте с такими же условиями труда и размером заработной платы, что и в нашей организации, я отвечаю отказом			
10.3	В нашей организации уделяется достаточно внимания молодым работникам (участие в корпоративных и развивающих мероприятиях, проектах)			
10.4	Мне хотелось бы работать в такой организации, где (продолжите предложение):			